

令和2年度 5年1組

自宅学習日の課題は、1週間分を茶封筒に入れて配布します。

これが学習カードです。

自宅学習日は、家庭で1~4限の学習を行います。終わった課題は、=線で消していきましょう。

自宅学習日の課題は翌登校日に提出します。

学校で出された宿題を記入して帰宅します。

宿題以外に家庭学習をしたら内容を記入します。

	5月12日登校日	自宅学習日	5月13・14日登校日	自宅学習日	5月15日登校日	自宅学習日
1	算数	国語	外国語	国語	外国語	国語
	図形の合同6/7 四角形のかき方	・漢ド19~22 (1回目ドリル) ・音読「東京スカイツリーのひみつ」(P46~55)	入教 坂口先生	・意味調べ(「スカイツリーのひみつ」) ・音読「スカイツリー」 1回	入教 坂口先生	漢ド24~26 (1回目をノートにする。)
2	社会 休み中の勉強の確認 ミニテスト 国土の気候と地形の特色 2/4	算数	算数	算数	理科	外国語
	国土の気候と地形の特色 2/4	ほじゅう問題(教科書 P146, 147) をノートにやる。	図形の合同7/7 図形のしき詰め	プリント2枚(○付けと 直しもする。)	振り子のテスト	Unit1の復習(プリント1 枚)
3	国語	社会	算数	図工	算数	社会
	年鑑で調べよう (図書室)	白地図P6「日本の地形」 地図帳で調べて書く。	図形の合同 できるようになったこと まなびをいかそう	「糸のこでパズル作り」 アイデアスケッチを しよう。(シート)	図形の合同 テスト	スタートワーク (プリント2枚)
4	学活	体育	体育	体育	体育	図工
	連休中の宿題の確認 今後の説明	なわとび (カードに記入する。)	ソフトバレーボール① 縄跳び	なわとび (カードに記入する。)	ソフトバレーボール② 縄跳び	「糸のこでパズル作り」 板に下絵を描こう!
持ち物など	コンパス、分度器 エプロン、三角巾、マスク(準備できる人) 給食セット 借りていた本		体操着、赤白帽子		体操着、赤白帽子	
宿題	<p>給食配膳のために、可能であればエプロンと三角巾を持たせてください。</p> <p>お子さんの学習状況を確認し、サインをお願いします。</p>					
その他の家庭学習記録	11(月)	保護者サイン	13(水)	保護者サイン	15(金)	保護者サイン
	12(火)	保護者サイン	14(木)	保護者サイン	16(土) 17(日)	

自宅学習日の課題は、1週間分を茶封筒に入れて配布します。

これが学習カードです。

自宅学習日は、  
家庭で1~4限  
の学習を行います。  
終わった課題  
は、=線で消して  
いきましょう。

自宅学習日  
の課題は翌  
登校日に提  
出します。

学校で出さ  
れた宿題を  
記入して帰  
宅します。

宿題以外  
に家庭学  
習をした  
ら内容を  
記入しま  
す。

カード	令和2年度	5年	2組	氏名		
5月12日登校日	自宅学習日	5月13・14日登校日	自宅学習日	5月15日登校日	自宅学習日	
算数	国語	社会	国語	国語	国語	
合同な図形（復習）	・漢下19~22（1回目ドリル） ・音読「東京スカイツリーのひみつ」（P.46~55）	日本の国土とわたしたちの暮らし⑥	・意味調べ（「スカイツリーのひみつ」） ・音読「スカイツリー」1回	和語・漢語・外来語	漢下24~26（1回目をノートにする。）	
理科	算数	外国語	算数	外国語	外国語	
木村先生	ほじゅう問題（教科書P146,147）をノートにやる。	坂口先生	プリント2枚（○付けと直しもする。）	坂口先生	Unit 1の復習（プリント1枚）	
国語	社会	算数	図工	算数	社会	
3 文の構造	白地図P6「日本の地形」地図帳で調べて書く。	合同な図形テスト ほじゅう問題○付け	「糸のこでパズル作り」アイデアスケッチをしよう。（シート）	ともなって変わる2つの量①	スタートワーク（プリント2枚）	
4 社会	体育	体育	体育	体育	図工	
日本の国土とわたしたちの暮らし⑤	なわとび（カードに記入する。）	ソフトバレーボール①	なわとび（カードに記入する。）	ソフトバレーボール②	「糸のこでパズル作り」板に下絵を描こう！	
持ち物	コンパス、分度器 エプロン、三角巾、マスク（準備できる人） 給食セット		体操着、赤白帽子	体操着、赤白帽子		
宿題	給食配膳のために、可能であればエプロンと三角巾を持たせてください。					
その他の家庭学習記録	11（月）	保護者サイン	13（水）	保護者サイン	15（金）	保護者サイン
	12（火）	保護者サイン	14（木）	保護者サイン	16（土）17（日）	保護者サイン

お子さんの学習状況を確認し、サインをお願いします。